Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Fleuriste, veuillez visiter :
courscapfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

FLEURISTE

SESSION 2026

UNITÉ UG1 : FRANÇAIS ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, COMPOSANTE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC

t : 3 pour l'unité UG1, qui regroupe le français et l'histoire-géographie-EMC Durée

Le candidat présente la liste de six documents qu'il a préparée : un document pour chacun des six thèmes du programme, soit deux en histoire, deux en géographie et deux en enseignement moral et civique. Le jury tire au sort le thème de l'interrogation. Le candidat dispose de 5 minutes de préparation, puis l'échange oral dure 10 minutes. Aucun dossier technique ni document-réponse écrit n'est prévu pour cette composante.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Présenter et analyser le document du thème tiré au sort (9 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Contextualiser et mobiliser les repères du programme (7 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Argumenter et exercer son jugement (4 points)	Dossier Questionnement

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES DE L'ÉPREUVE ORALE : CENTRE D'EXAMEN DU CAP FLEURISTE

Cette composante de l'unité UG1 est évaluée à l'oral. Le candidat présente les six documents qu'il a choisis, à raison d'un document pour chacun des six thèmes du programme : deux en histoire, deux en géographie et deux en enseignement moral et civique.

Le jury tire au sort le thème de l'interrogation. Le candidat dispose ensuite de 5 minutes pour préparer sa présentation. L'échange oral avec le jury dure 10 minutes. Il n'y a ni épreuve écrite de cette composante, ni dossier technique fourni, ni document-réponse à rendre.

Au cours de l'échange, le candidat présente et explique le document relatif au thème tiré au sort. Le jury peut l'inviter à le contextualiser, à en dégager le sens et la portée, à en examiner la source et les limites, et à mobiliser les repères, notions et connaissances liés au thème.

L'évaluation porte sur la maîtrise des repères historiques et géographiques, l'analyse critique des documents, la mobilisation des connaissances et des démarches propres aux disciplines, la qualité de l'argumentation en EMC, l'emploi d'un vocabulaire adapté et la clarté de l'expression orale.

PARTIE 1 : Présenter et analyser le document du thème tiré au sort (9 points)

Compréhension du document et analyse critique

À partir du document que vous avez choisi pour le thème tiré au sort, présentez sa nature, son auteur ou sa source, sa date lorsqu'elle est connue, et son sujet. Expliquez les informations qu'il apporte et examinez sa portée ainsi que ses éventuelles limites.

1.1 (3 points) Présentez le document : identifiez sa nature, sa source, sa date lorsqu'elle est connue, son sujet et le thème du programme auquel il se rattache.

1.2 (3 points) Expliquez les informations principales apportées par le document et appuyez votre réponse sur des éléments précis de celui-ci.

1.3 (3 points) Montrez ce que le document permet de comprendre. Indiquez, selon sa nature et sa source, une limite ou un point de vigilance utile à son interprétation.

PARTIE 2 : Contextualiser et mobiliser les repères du programme (7 points)

Repères historiques ou spatiaux et mise en relation

À partir du thème tiré au sort et du document présenté, mobilisez vos connaissances d'histoire ou de géographie. Le jury adapte les relances à la discipline et au thème concernés.

2.1 (3 points) Situez le sujet du document dans son contexte historique ou géographique. Mobilisez des repères chronologiques ou spatiaux adaptés.

2.2 (2 points) Expliquez une relation, une évolution ou un enjeu lié au thème. En géographie, vous pouvez vous appuyer sur les acteurs, les lieux, les échelles et les mobilités concernés.

2.3 (2 points) Mettez en relation le document avec une connaissance ou un autre élément du thème et justifiez la pertinence de ce rapprochement.

PARTIE 3 : Argumenter et exercer son jugement (4 points)

Argumentation orale et prise de distance

Dans la continuité de l'échange, formulez une réponse organisée aux questions du jury. Pour un thème d'EMC, appuyez-vous sur les droits, les libertés, les responsabilités et les valeurs de la République concernés. Pour un thème d'histoire ou de géographie, formulez un jugement étayé par les connaissances et le document.

3.1 (2 points) Répondez de façon claire et argumentée à une question de relance du jury en vous appuyant sur le document et sur vos connaissances.

3.2 (2 points) Montrez que vous êtes capable de nuancer votre réponse, de prendre en compte un autre point de vue ou d'expliquer les principes et valeurs concernés.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.