Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Fleuriste, veuillez visiter :
courscapfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP FLEURISTE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Histoire-géographie-EMC, composante de l'unité UG1

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-FLEU-EP1** • Durée : **2 h (durée imprimée pour l'épreuve ; pour cette composante orale, 5 min de préparation et 10 min d'échange)** • Coefficient : **3 pour l'unité UG1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Présenter et analyser le document du thème tiré au sort** (3 questions) — **Page 3**
2. **Contextualiser et mobiliser les repères du programme** (3 questions) — **Page 5**
3. **Argumenter et exercer son jugement** (2 questions) — **Page 7**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://courscapfleuriste.fr/assets/annales/cap-fleuriste/Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique/2026/CAP Fleuriste - Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Présenter et analyser le document du thème tiré au sort

Le candidat prépare six documents, un pour chacun des six thèmes du programme : deux en histoire, deux en géographie et deux en enseignement moral et civique. Pour le thème tiré au sort, il présente le document, en explique les informations et en examine la portée et les limites.

Compréhension du document et analyse critique

Question 1.1. Présentez le document en identifiant sa nature, sa source, sa date lorsqu'elle est connue, son sujet et le thème du programme auquel il se rattache.

Présentez les éléments vérifiables du document : « C'est un [type de document] réalisé ou publié par [auteur ou organisme], en [date, si elle est connue]. Il traite de [sujet précis] et se rattache au thème [thème du programme], en histoire, en géographie ou en EMC. » Distinguez l'auteur de la source si nécessaire. Si une information n'apparaît pas, signalez qu'elle n'est pas indiquée. Terminez en nommant clairement le thème du programme concerné, sans déduire une date ou une attribution à partir d'indices incertains.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Document : [nature], par [source], [date connue ou non indiquée], sur [sujet], rattaché au thème [thème du programme].

Question 1.2. Expliquez les principales informations apportées par le document et appuyez votre réponse sur des éléments précis de celui-ci.

1. Relevez deux ou trois informations essentielles effectivement présentes : acteurs, lieux, dates, données, arguments ou éléments représentés.
2. Pour chacune, donnez une preuve précise, par exemple une courte citation, une valeur, un détail de l'image ou une indication cartographique.
3. Expliquez ce que ces éléments révèlent sur le sujet et le thème. Séparez les faits explicitement présentés de votre interprétation, et n'ajoutez pas d'information absente du document.

À l'oral, choisissez des exemples suffisamment précis pour montrer que votre analyse s'appuie sur le document.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le document met en évidence [information précise 1] et [information précise 2], qui montrent [idée principale liée au thème].

Question 1.3. Montrez ce que le document permet de comprendre. Indiquez, selon sa nature et sa source, une limite ou un point de vigilance utile à son interprétation.

Expliquez d'abord ce que le document permet de comprendre sur [phénomène ou enjeu], en reliant ses informations au thème et à son contexte. Puis formulez une limite adaptée à sa nature et à sa source : un témoignage éclaire une expérience particulière, une image ou une carte résulte d'un cadrage, et une source institutionnelle exprime le point de vue de l'organisme qui l'a produite.

Retenez uniquement la limite pertinente pour le document choisi. Elle ne l’annule pas : elle précise ce qu’on peut en conclure et évite de généraliser au-delà des informations disponibles.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le document éclaire [idée ou enjeu], mais sa portée doit être nuancée par [limite propre à sa nature ou à sa source].

2. Contextualiser et mobiliser les repères du programme

À partir du thème tiré au sort et du document présenté, le candidat mobilise ses connaissances d'histoire ou de géographie. Les relances du jury sont adaptées à la discipline et au thème, et portent sur le contexte, les repères, les relations ou les enjeux concernés.

Repères historiques ou spatiaux et mise en relation

Question 2.1. Situez le sujet du document dans son contexte historique ou géographique en mobilisant des repères chronologiques ou spatiaux adaptés.

Présentez brièvement le sujet du document, puis situez-le avec un repère exact et pertinent. À l'oral : « Le document traite de [sujet]. Il se situe en [date ou période] / dans [lieu ou territoire]. Ce repère permet de comprendre [lien avec le sujet]. » En histoire, respectez l'ordre chronologique et reliez les dates au contexte. En géographie, nommez précisément les lieux et indiquez l'échelle concernée : locale, nationale ou mondiale. Choisissez des repères adaptés au document et au thème tiré au sort.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le sujet est situé dans son contexte grâce à un repère chronologique ou spatial précis, expliqué en lien avec le document.

Question 2.2. Expliquez une relation, une évolution ou un enjeu lié au thème. En géographie, vous pouvez vous appuyer sur les acteurs, les lieux, les échelles et les mobilités concernés.

Expliquez une relation, une évolution ou un enjeu précis du thème, en l'appuyant sur le document ou sur une connaissance du programme.

- En histoire, reliez des faits, des acteurs et leurs conséquences, sans confondre succession et causalité.
- En géographie, montrez comment les acteurs et les lieux interagissent ; précisez les échelles et les mobilités si elles éclairent le sujet.

Terminez par une conséquence ou un enjeu clairement formulé. Un exemple précis rend l'explication convaincante.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Une relation, une évolution ou un enjeu est expliqué avec un exemple précis et des repères adaptés au thème.

Question 2.3. Mettez en relation le document avec une connaissance ou un autre élément du thème et justifiez la pertinence de ce rapprochement.

Associez le document à une connaissance précise du même thème : événement, notion, acteur, territoire ou autre source. Expliquez le point commun qui justifie le rapprochement, par exemple une période, un enjeu ou un espace partagé. Puis distinguez leurs apports : le document peut illustrer un fait, tandis que la connaissance le

replace dans un contexte plus large. Concluez en indiquant ce que leur mise en relation permet de mieux comprendre.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le rapprochement avec une connaissance du thème est justifié par un point commun précis et par la complémentarité de leurs apports.

3. Argumenter et exercer son jugement

Le candidat répond de façon organisée aux questions du jury en s'appuyant sur le document et ses connaissances. En EMC, il prend en compte les droits, les libertés, les responsabilités et les valeurs de la République concernés ; en histoire ou en géographie, il étaye son jugement.

Argumentation orale et prise de distance

Question 3.1. Répondez de façon claire et argumentée à une question de relance du jury en vous appuyant sur le document et sur vos connaissances.

Répondez d'abord à la question par une affirmation claire. Justifiez-la avec un élément précis du document, puis reliez cet élément à une connaissance pertinente du thème. En EMC, mentionnez le droit, la liberté, la responsabilité ou la valeur républicaine concernés. En histoire ou en géographie, mobilisez un repère adapté et expliquez son lien avec le document. Concluez en reformulant votre réponse. Le contenu précis dépend de la relance du jury et du document présenté.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le document met en évidence [idée], comme le montre [élément précis], en lien avec [connaissance du thème].

Question 3.2. Montrez que vous êtes capable de nuancer votre réponse, de prendre en compte un autre point de vue ou d'expliquer les principes et valeurs concernés.

Pour nuancer votre réponse, exposez une autre interprétation, un point de vue différent ou une limite pertinente, puis expliquez comment cela ajuste votre jugement. La nuance ne consiste pas à contredire votre argument sans justification.

- En EMC, mettez en balance les droits et libertés avec les responsabilités et les principes républicains concernés.
- En histoire ou en géographie, distinguez les acteurs, les échelles ou les conséquences et appuyez cette distinction sur une connaissance précise.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Mon jugement est étayé, mais tient aussi compte de [point de vue, limite ou principe concerné].

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette composante orale d'histoire-géographie-EMC de l'unité UG1 du CAP Fleuriste se déroule à la session 2026, sous le code 26-CAP-FLEU-EP1. La durée imprimée est de 2 h et le coefficient 3 s'applique à l'unité UG1 ; l'oral prévoit 5 minutes de préparation et 10 minutes d'échange. Le candidat analyse un document lié à un thème tiré au sort, mobilise ses repères et argumente.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présentez le document en précisant sa nature, sa source, sa date connue, son sujet et son rattachement au thème du programme.
- Appuyez l'analyse des informations sur des éléments précis du document, puis examinez sa portée et ses limites.
- Contextualisez le sujet avec des repères chronologiques ou spatiaux adaptés à la discipline et au thème.
- Reliez le document aux connaissances et, en EMC, mobilisez les droits, libertés, responsabilités et valeurs concernés.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparez six documents : un pour chacun des thèmes, soit deux en histoire, deux en géographie et deux en EMC.
- Après le tirage au sort, organisez votre présentation pendant les 5 minutes de préparation.
- Justifiez vos analyses avec des éléments précis et distinguez les apports du document de ses limites.
- Pendant l'échange de 10 minutes, répondez aux relances de façon claire, argumentée et nuancée.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment analyser efficacement le document choisi ?

Précisez d'abord sa nature, sa source, sa date connue, son sujet et son thème. Appuyez ensuite l'analyse sur des éléments précis, expliquez ce qu'ils apportent, puis indiquez la portée du document et une limite liée à sa nature ou à sa source.

Q : Quels repères faut-il mobiliser pour contextualiser le thème ?

En histoire, situez le sujet dans le temps avec des repères chronologiques adaptés. En géographie, identifiez les lieux et les échelles pertinents, puis expliquez les acteurs, les mobilités ou les enjeux liés au thème.

Q : Combien de temps dure la préparation et l'échange oral ?

Après le tirage au sort, le candidat dispose de 5 minutes pour préparer sa présentation, puis l'échange avec le jury dure 10 minutes. Le sujet indique aussi une durée de 2 h dans ses mentions d'épreuve.

Q : Sur quels critères la prestation orale est-elle évaluée ?

L'évaluation porte sur les repères historiques et géographiques, l'analyse critique, la mobilisation des connaissances et des démarches disciplinaires, l'argumentation en EMC, le vocabulaire adapté et la clarté de l'expression orale.

Sujet officiel associé (PDF) : https://courscapfleuriste.fr/assets/annales/cap-fleuriste/Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique/2026/CAP Fleuriste - Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Fleuriste : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.