



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP Fleuriste - Français - Session 2025

Correction de l'épreuve de Français - CAP - Session 2025

Diplôme : CAP
Matière : Français
Session : 2025
Durée : 2 heures
Coefficient : 1

| Correction des compétences de lecture (10 points)

Exercice 1 : Texte 1

Voici les réponses attendues pour les questions liées à ce texte :

- Rappel de l'énoncé :** Qui raconte l'histoire entre Mlle Aimée Lanthenay et Claudine ?
Démarche de résolution : On comprend que l'histoire est racontée du point de vue de Claudine, car on est immergé dans ses pensées et ses sentiments.
Réponse : C'est Claudine qui raconte l'histoire. **(1 point)**
- Rappel de l'énoncé :** Quel est le motif de leur désaccord ?
Démarche de résolution : Le désaccord entre Mlle Aimée et Claudine réside dans l'absence de volonté de cette dernière à 'extraire des racines', métaphore pour des calculs mathématiques.
Réponse : Le désaccord provient du fait que Claudine refuse de faire un exercice de mathématiques sur les racines carrées. **(1 point)**
- Rappel de l'énoncé :** Comment qualifier la première réaction de Mlle Aimée Lanthenay ?
Démarche de résolution : La réaction de Mlle Aimée est exaspérée et autoritaire, ce qui témoigne de son incapacité à gérer le refus de l'élève.
Réponse : Sa réaction est autoritaire et impatiente. **(1 point)**
- Rappel de l'énoncé :** Justifiez que Claudine prend le pouvoir sur Mlle Aimée avec deux éléments.
Démarche de résolution : Claudine montre son pouvoir en refusant d'obéir et en exposant sa préférence pour d'autres exercices. La classe soutient Claudine, renforçant son autorité.
Réponse : 1) Claudine refuse d'exécuter l'ordre de Mlle Aimée en expliquant son mal-être. 2) La réaction des camarades qui rient renforce le pouvoir de Claudine face à Mlle Aimée. **(2 points)**
- Rappel de l'énoncé :** Quelle proposition de Claudine montre son insolence ?
Démarche de résolution : La proposition de réaliser des triangles semblables montre de l'insouciance face à l'autorité de Mlle Aimée, ajoutant à son insolence.
Réponse : La proposition de construire des triangles semblables montre son insolence, car cela dénote un refus déguisé et une moquerie envers Mlle Aimée. **(2 points)**

Exercice 2 : Textes 1 et 2

Rappel de l'énoncé : Quels sont les points communs des deux scènes ? Quelles sont les attitudes opposées de Claudine et Lou ?

- Démarche de résolution :** Les points communs peuvent inclure le cadre scolaire, la mise en avant de la pression exercée par l'enseignant à l'égard de la délivrance d'un exposé ou un exercice.

Réponse : 1) Les deux scènes se déroulent à l'école et mettent en avant l'interaction entre l'élève et l'enseignant. 2) Claudine défie l'autorité en s'opposant, tandis que Lou est paralysée par la peur de l'autorité. **(3 points)**

Correction des compétences d'écriture (10 points)

Pour la suite du texte 1, l'élève doit imaginer une continuation à partir de la phrase "Elle se jette vers la porte". Voici quelques éléments de correction :

- La suite doit être cohérente avec le style littéraire du texte original, en gardant le ton et les personnages.
- Les événements doivent être crédibles et montrer l'impact de la réaction de Mlle Lanthenay et la suite des événements dans la classe.
- Il est important de développer les émotions de Claudine et la réaction des camarades face à cette situation.

Exemple de début pour la suite : "Elle se jette vers la porte, le visage rougi par la colère et l'humiliation. Claudine, prise d'un élan de frayeur, se demande si elle a bien fait de défier l'autorité." Et ainsi de suite...

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Allouez environ 30 minutes à chaque partie de lecture et d'écriture pour éviter de manquer de temps.
- **Carez les citations :** Utilisez des exemples précis des textes pour soutenir vos arguments, sans recopier.
- **Variété des réponses :** Pour l'écriture, diversifiez le vocabulaire et les phrases pour rendre le texte plus vivant et intéressant.
- **Restez sur le sujet :** Lors de l'écriture, assurez-vous de rester centré sur l'intrigue et le développement des personnages selon le questionnaire.
- **Relisez-vous :** Avant de rendre votre copie, relisez pour corriger les erreurs de frappe et améliorer la clarté des idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.